



دربارهٔ آموزش و پرورش
دولت فلسطین

نسخه ۱:

دستورالعمل برگزاری امتحان

این دستورالعمل برای برگزاری امتحان در مدارس و مراکز آموزشی در سطح کشور تهیه شده است. هدف از این دستورالعمل، تعیین ضوابط و مقررات برگزاری امتحان و ایجاد یک محیط عادلانه و شفاف برای همهٔ داکنان است. این دستورالعمل شامل موارد زیر است:

۱. اهداف و اهداف: این دستورالعمل برای تعیین ضوابط و مقررات برگزاری امتحان و ایجاد یک محیط عادلانه و شفاف برای همهٔ داکنان تهیه شده است. هدف از این دستورالعمل، تعیین ضوابط و مقررات برگزاری امتحان و ایجاد یک محیط عادلانه و شفاف برای همهٔ داکنان است.

۱.۱. اهداف و اهداف

این دستورالعمل برای تعیین ضوابط و مقررات برگزاری امتحان و ایجاد یک محیط عادلانه و شفاف برای همهٔ داکنان تهیه شده است. هدف از این دستورالعمل، تعیین ضوابط و مقررات برگزاری امتحان و ایجاد یک محیط عادلانه و شفاف برای همهٔ داکنان است. این دستورالعمل شامل موارد زیر است:

۱.۱.۱. اهداف و اهداف: این دستورالعمل برای تعیین ضوابط و مقررات برگزاری امتحان و ایجاد یک محیط عادلانه و شفاف برای همهٔ داکنان تهیه شده است. هدف از این دستورالعمل، تعیین ضوابط و مقررات برگزاری امتحان و ایجاد یک محیط عادلانه و شفاف برای همهٔ داکنان است.

۱.۱.۲. اهداف و اهداف: این دستورالعمل برای تعیین ضوابط و مقررات برگزاری امتحان و ایجاد یک محیط عادلانه و شفاف برای همهٔ داکنان تهیه شده است. هدف از این دستورالعمل، تعیین ضوابط و مقررات برگزاری امتحان و ایجاد یک محیط عادلانه و شفاف برای همهٔ داکنان است.

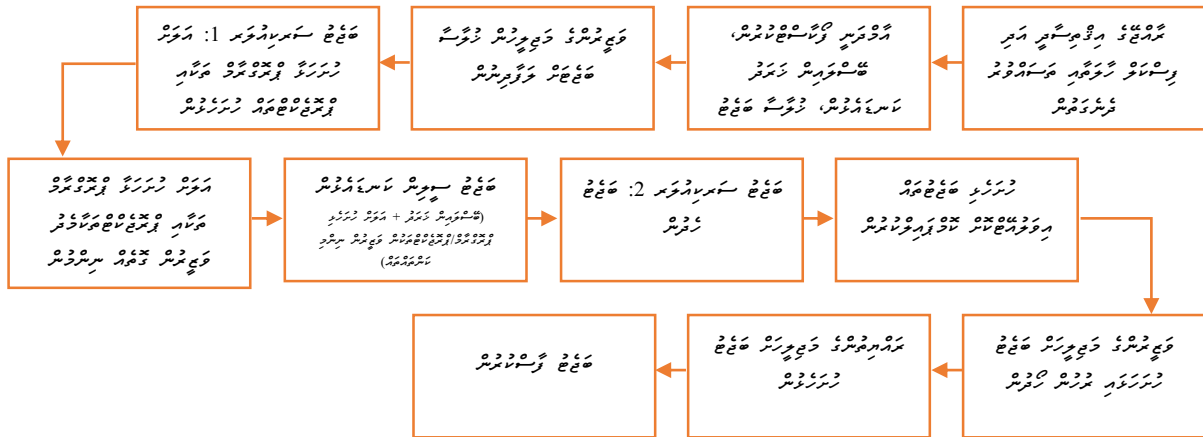


Figure 1: Research Methodology

The research methodology is designed to explore the relationship between the independent variable (X) and the dependent variable (Y). The study is a quantitative research, which aims to measure the relationship between the variables. The research design is a cross-sectional design, which involves collecting data from a single point in time. The data collection methods are primary data collection (surveys) and secondary data collection (existing data). The data collection sources are the respondents (primary data) and the existing data (secondary data). The data analysis methods are descriptive statistics (mean, standard deviation) and inferential statistics (t-test, ANOVA). The data analysis results are the mean, standard deviation, and the results of the t-test and ANOVA. The data analysis interpretation is the interpretation of the results of the t-test and ANOVA. The data analysis conclusion is the conclusion of the study, which is that there is a significant relationship between the independent variable (X) and the dependent variable (Y).

The study is a quantitative research, which aims to measure the relationship between the variables. The research design is a cross-sectional design, which involves collecting data from a single point in time. The data collection methods are primary data collection (surveys) and secondary data collection (existing data). The data collection sources are the respondents (primary data) and the existing data (secondary data). The data analysis methods are descriptive statistics (mean, standard deviation) and inferential statistics (t-test, ANOVA). The data analysis results are the mean, standard deviation, and the results of the t-test and ANOVA. The data analysis interpretation is the interpretation of the results of the t-test and ANOVA. The data analysis conclusion is the conclusion of the study, which is that there is a significant relationship between the independent variable (X) and the dependent variable (Y).

2. Study Design

The study is a quantitative research, which aims to measure the relationship between the variables. The research design is a cross-sectional design, which involves collecting data from a single point in time. The data collection methods are primary data collection (surveys) and secondary data collection (existing data). The data collection sources are the respondents (primary data) and the existing data (secondary data). The data analysis methods are descriptive statistics (mean, standard deviation) and inferential statistics (t-test, ANOVA). The data analysis results are the mean, standard deviation, and the results of the t-test and ANOVA. The data analysis interpretation is the interpretation of the results of the t-test and ANOVA. The data analysis conclusion is the conclusion of the study, which is that there is a significant relationship between the independent variable (X) and the dependent variable (Y).

[illegible][illegible]

3. 2018 مئی ۱۱ جون ۲۰۱۸

[illegible]

4. **مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا**

- [illegible]

